

**Порядок
распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности между
муниципальными общеобразовательными учреждениями
Немецкого национального района**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом комитета администрации немецкого национального района по образованию Алтайского края от 12.12.2014 г. «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями на 2015 год»

2. *Основной целью* использования средств инновационного фонда МБОУ «Камышинская СОШ» является *стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.* Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих:

- разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях.

3. *Ожидаемыми результатами и эффектами* использования средств инновационного фонда в Немецком национальном районе в 2015 году являются:

- *положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;*
- *снижение числа общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.*
- *внедрение современных образовательных технологий;*
- *внедрение системы управления качеством образования;*
- *достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;*
- *сохранение и укрепление здоровья школьников.*

4. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам МБОУ «Камышинская СОШ».

Средства распределяются 1 раз в год.

5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 5 критериев из предложенных в приложении 1, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности педагога на основе его портфолио в школе приказом директора утверждается Экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации школы, методических объединений, членов профсоюзного комитета.

7. Председателем Экспертной комиссии назначается заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Председатель Экспертной комиссии несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

8. Результаты работы Экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

9. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя Экспертная комиссия формирует из своего состава экспертные группы, за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закреплённых для их оценки экспертов утверждается директором школы на основании представления председателя Экспертной комиссии.

10. В установленные приказом директора школы сроки педагогические работники заполняют лист результативности инновационной деятельности.

11. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных данных в оценочном листе экспертную оценку результативности инновационной деятельности учителя за календарный год в соответствии с критериями, представленными в данном положении (см. приложение 1). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертный совет школы.

13. На основании представленных экспертными группами оценочных листов, экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности инновационной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах и передаёт его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Управляющем Совете учреждения. Заключение подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзного комитета.

2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

2.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в Экспертную комиссию школы апелляцию.

2.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя Экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов по которым возникло разногласие.

2.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

2.4. На основании поданной апелляции председатель Экспертной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание Экспертной комиссии на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

2.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>Внедрение современных образовательных технологий</i>			
1.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
4.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
6.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
7.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла

	ограниченными возможностями здоровья		
Внедрение профстандарта			
8.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл
9.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	выступление на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и т.д.</i>); проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла
Внедрение системы управления качеством образования			
10.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
11.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (<i>за каждый аудит</i>)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
12.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
13.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования			
14.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей	1 балл 1 балл 1 балл

		воспитанников дошкольных организаций	
15.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
16.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
17.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
18.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
19.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Сохранение и укрепление здоровья школьников			
20.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
21.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла
22.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл